

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Antropología Social y Cultural

Nivel Medio

Prueba 2

12 de mayo de 2025

Zona A mañana | **Zona B** mañana | **Zona C** mañana

1 hora 30 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste la pregunta.
- Sección B: conteste una pregunta.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Sección A

Conteste la pregunta.

1. Haciendo referencia a material etnográfico de **un** área de indagación que haya estudiado, discuta cómo **o bien** la cultura **o** la creencia y conocimiento **o** la identidad le ayudan a entender **una** de las siguientes cuestiones del mundo real que está arraigada en un ejemplo contemporáneo:
 - globalización
 - derechos humanos
 - sostenibilidad
 - tecnología
 - violencia.

[15]

Sección B

Conteste **una** pregunta de las dos áreas de indagación restantes que haya estudiado. Debe utilizar ejemplos etnográficos específicos y claramente identificados. Cada pregunta vale [15 puntos].

Pertenencia

2. Examine el cambio en la familia contemporánea en relación con la globalización **o** con la condición de persona.
3. Discuta el parentesco **o** la ideología en relación con **uno** de los siguientes aspectos:
 - socialización/enculturación/aculturación (elija **uno**)
 - estado-nación
 - el estudio de las emociones
 - la política de la inclusión y la exclusión.

Clasificación del mundo

4. Compare y contraste cómo el simbolismo **o** el poder afecta a la moralidad en **dos** sociedades que haya estudiado.
5. Examine la clasificación **o** la hegemonía en relación con **uno** de los siguientes aspectos:
 - cosmología
 - naturaleza/cultura
 - pureza y contaminación
 - lenguaje.

Comunicación, expresión y tecnología

6. ¿En qué medida pueden afectar los cambios en las tecnologías de la comunicación a las relaciones sociales **o** la identidad?
7. Discuta el papel de la comunicación **o** la globalización en relación con **uno** de los siguientes aspectos:
 - discurso político
 - medios de comunicación y cultura popular
 - mercantilización
 - *performance*.

Conflicto

8. Examine la identidad **o** la materialidad en relación con el conflicto.
9. Discuta la ideología **o** el estado en relación con **uno** de los siguientes aspectos:
 - violencia y sufrimiento
 - resistencia
 - control social
 - cuestiones relativas a los indígenas.

Desarrollo

10. Compare y contraste cómo las relaciones sociales **o** la cultura están afectadas por el desarrollo en **dos** sociedades que haya estudiado.
11. Discuta la modernización **o** el neocolonialismo en relación con **uno** de los siguientes aspectos:
 - pobreza y riqueza
 - medio ambiente
 - desarrollo y salud
 - conflicto.

Salud, enfermedad y curación

12. Examine la salud y enfermedad en relación con el poder **o** con la creencia y conocimiento.
13. Discuta la desigualdad **o** el sufrimiento en relación con **uno** de los siguientes aspectos:
 - corporeización
 - práctica de curación
 - biomedicina/medicalización/control social (elija **uno**)
 - sistemas médicos plurales.

Movimiento, tiempo y espacio

14. Compare y contraste la sociedad **o** la identidad con el movimiento en **dos** sociedades que haya estudiado.
15. Discuta el tiempo **o** el espacio en relación con **uno** de los siguientes aspectos:
 - globalización
 - antropología urbana
 - dislocación
 - liminaridad.

Producción, intercambio y consumo

16. Discuta las relaciones sociales **o** la cultura en relación con la mano de obra.
17. Examine el papel de la globalización **o** del colonialismo en **uno** de los siguientes aspectos:
- consumo
 - sistemas de intercambio
 - mercantilización
 - producción.

El cuerpo humano

18. Examine el cuerpo humano en relación con las relaciones sociales **o** el simbolismo.
19. Discuta la subjetividad **o** el yo en relación con **uno** de los siguientes aspectos:
- el cuerpo humano modificado
 - mercantilización
 - el otro
 - el cuerpo humano ritualizado.
-